

Résumé des normes et modalités d'évaluation

| Cycle | Niveau | Matière |
|----------|---------------|--------------------------------------|
| 2e cycle | 5e secondaire | Éthique et culture religieuse 069502 |

| Session | Étape | Pondération de l'étape | Période | Transmission des bulletins (au plus tard) |
|---------|-------|------------------------|---------------------------------------|---|
| Automne | 1 | 20 % | Du 30 août 2017 au 16 octobre 2017 | 30 octobre 2017 |
| | 2 | 80 % | Du 18 octobre 2017 au 12 janvier 2018 | 24 janvier 2018 |
| Hiver | 1 | 20 % | Du 30 janvier 2018 au 22 mars 2018 | 10 avril 2018 |
| | 2 | 80 % | Du 26 mars 2018 au 21 juin 2018 | 28 juin 2018 |

UNE AUTRE COMPÉTENCE communiquée à la 2^e étape

Le choix de l'autre compétence se fait par équipe code-matière parmi les quatre compétences suivantes :
Exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer ou savoir travailler en équipe

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de l'élève. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : agenda, courriel, appel téléphonique au besoin pour les élèves présentant des difficultés.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.

| Matière | Libellés des compétences et pondération | Nature (Quoi?) et période (Quand?) des principales évaluations (Combien?) | | |
|---|---|--|---|---|
| | | 1 ^{re} étape (20%) | 2 ^e étape (80%) | Examens finaux (Pondération déterminée en équipe code-matière) |
| Éthique et culture religieuse 069502 2 unités | Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50% | Évaluation continue : articles, projets, réflexions, journal de bord. | Évaluation continue : articles, projets, réflexions, journal de bord. | Pas d'évaluation finale. |
| | Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50% | Évaluation continue : articles, projets, réflexions, journal de bord. | Évaluation continue : articles, projets, réflexions, journal de bord. | Pas d'évaluation finale. |
| Autre compétence | Exercer son jugement critique | | Commentaire communiqué au bulletin de la 2 ^e étape. | |