

Résumé des normes et modalités d'évaluation

| Cycle | Niveau | Matière |
|----------|---------------|---|
| 2e cycle | 5e secondaire | Éducation physique et à la santé 043502 |

| Session | Étape | Pondération de l'étape | Période | Transmission des bulletins (au plus tard) |
|---------|-------|------------------------|---------------------------------------|---|
| Automne | 1 | 20 % | Du 30 août 2018 au 16 octobre 2018 | 30 octobre 2018 |
| | 2 | 80 % | Du 17 octobre 2018 au 11 janvier 2019 | 24 janvier 2019 |
| Hiver | 1 | 20 % | Du 29 janvier 2019 au 25 mars 2019 | 10 avril 2019 |
| | 2 | 80 % | Du 26 mars 2019 au 21 juin 2019 | 28 juin 2019 |

UNE AUTRE COMPÉTENCE communiquée à la 2^e étape

Le choix de l'autre compétence se fait par équipe code-matière parmi les quatre compétences suivantes :
Exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer ou savoir travailler en équipe

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de l'élève. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : agenda, courriel, appel téléphonique au besoin pour les élèves présentant des difficultés.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.

| Matière | Libellés dans le bulletin et pondération | Libellés des compétences et pondération | Nature (Quoi?) et période (Quand?) des principales évaluations (Combien?) | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | 1 ^{re} étape (20%) | 2 ^e étape (80%) | Examens finaux (Pondération déterminée en équipe code-matière) |
| Éducation physique et à la santé, 5 ^e secondaire 043502 2 unités | Éducation physique et à la santé 100% | Agir 25% | Deux évaluations : une évaluation par activité (effort physique et patate chaude). Participation active, SAE pratique individuelle, SAE théorique et tests physiques. | Trois évaluations : une évaluation par activité (basketball, volleyball et soccer). Participation active, SAE pratique individuelle, SAE théorique et tests physiques. | Pas d'évaluation finale. |
| | | Interagir 25% | Deux évaluations : une évaluation par activité (effort physique et patate chaude). Participation active, SAE pratique collective, SAE théorique et examens pratiques de sports collectifs. | Trois évaluations : une évaluation par activité (basketball, volleyball et soccer). Participation active, SAE pratique collective, SAE théorique et examens pratiques de sports collectifs. | Pas d'évaluation finale. |
| | | Adopter un mode de vie sain et actif 50 % | Une situation d'évaluation (SE) et trois travaux. | Une situation d'évaluation (SE) et cinq travaux. | Pas d'évaluation finale. |
| Autre compétence | Savoir travailler en équipe | | | Commentaire communiqué au bulletin de la 2 ^e étape. | |