

## Résumé des normes et modalités d'évaluation

Cycle	Niveau	Matière
2e cycle	5e secondaire	Anglais, langue secondaire 134504

Session	Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins (au plus tard)
Automne	1	20 %	Du 30 août 2018 au 16 octobre 2018	30 octobre 2018
	2	80 %	Du 17 octobre 2018 au 11 janvier 2019	24 janvier 2019
Hiver	1	20 %	Du 29 janvier 2019 au 25 mars 2019	10 avril 2019
	2	80 %	Du 26 mars 2019 au 21 juin 2019	28 juin 2019

### UNE AUTRE COMPÉTENCE communiquée à la 2<sup>e</sup> étape

Le choix de l'autre compétence se fait par équipe code-matière parmi les quatre compétences suivantes :  
**Exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer ou savoir travailler en équipe**

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de l'élève. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : agenda, courriel, appel téléphonique au besoin pour les élèves présentant des difficultés.

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.

Matière	Libellés des compétences et pondération	Nature <b>(Quoi?)</b> et période <b>(Quand?)</b> des principales évaluations <b>(Combien?)</b>		
		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (80%)	Examens finaux (Pondération déterminée en équipe code-matière ou fixée par le MELS)
Anglais, langue seconde 5 <sup>e</sup> secondaire 134504 4 unités	Communiquer oralement 40 %	Exercices portant sur la compréhension de documents audio et vidéo, discussion de groupe et projet en équipe.	Exercices portant sur la compréhension de documents audio et vidéo, discussion de groupe et projet.  Une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).	Épreuve unique MELS : discussion en lien avec la tâche d'écriture.  Pondération : 50% du résultat final en communication orale
	Lire 30 %	Minimum 1 évaluation :  Tests de connaissances, exercices portants sur la compréhension de lecture, projet.  Une situation d'évaluation (SE).	Minimum deux évaluations :  Tests de connaissances, exercices portants sur la compréhension de lecture, projet.  Une situation d'évaluation (SE).	Épreuve finale commune en lecture.  Pondération : 30% de la 2 <sup>e</sup> étape de la compétence en lecture.
	Écrire 30 %	Minimum deux évaluations : Projet, situation d'apprentissage et d'évaluation (workshop - narration).  Une situation d'évaluation (SE).	Minimum trois évaluations : deux situations d'apprentissage et d'évaluation (texte d'opinion).  Une situation d'évaluation (SE).	Épreuve unique MELS : production écrite.  Pondération : 50% du résultat final en écriture.
Autre compétence	Exercer son jugement critique		Commentaire communiqué au bulletin de la 2 <sup>e</sup> étape.	