

## Résumé des normes et modalités d'évaluation

Cycle	Niveau	Matière
2e cycle	4e secondaire	Français langue d'enseignement 132406

Session	Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins (au plus tard)
Automne	1	20 %	Du 30 août 2018 au 16 octobre 2018	30 octobre 2018
	2	80 %	Du 17 octobre 2018 au 11 janvier 2019	24 janvier 2019
Hiver	1	20 %	Du 29 janvier 2019 au 25 mars 2019	10 avril 2019
	2	80 %	Du 26 mars 2019 au 21 juin 2019	28 juin 2019

### UNE AUTRE COMPÉTENCE communiquée à la 2<sup>e</sup> étape

Le choix de l'autre compétence se fait par équipe code-matière parmi les quatre compétences suivantes :  
**Exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer ou savoir travailler en équipe**

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de l'élève. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : agenda, courriel, appel téléphonique au besoin pour les élèves présentant des difficultés.

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.

Matière	Libellés des compétences et pondération	Nature <b>(Quoi?)</b> et période <b>(Quand?)</b> des principales évaluations <b>(Combien?)</b>		
		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (80%)	Examens finaux (Pondération déterminée en équipe code-matière)
Français, langue d'enseignement 4 <sup>e</sup> secondaire 132406 6 unités	Lire 40 %	Minimum deux situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : roman ou textes narratifs.	Minimum deux situations d'évaluation (SE) : roman et textes variés.	Situation d'évaluation (SE): questions à partir d'un recueil de textes thématiques.  Pondération : 40% de la 2 <sup>e</sup> étape en lecture.
	Écrire 40 %	Minimum deux situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : grammaire et rédaction de textes variés.	Minimum deux situations d'évaluation (SE) : rédaction de textes argumentatifs.	Situation d'évaluation (SE): rédaction d'un texte argumentatif.  Pondération : 40% de la 2 <sup>e</sup> étape en écriture.
	Communiquer oralement 20 %	Minimum une évaluation : compréhension et expression.	Minimum une évaluation : compréhension et expression.	Pas d'évaluation finale commune.
Autre compétence	Organiser son travail		Commentaire communiqué au bulletin de la 2 <sup>e</sup> étape.	