

Résumé des normes et modalités d'évaluation

| Cycle | Niveau | Matière |
|----------|---------------|--------------------------------|
| 2e cycle | 3e secondaire | Anglais, langue seconde 134304 |

| Session | Étape | Pondération de l'étape | Période | Transmission des bulletins (au plus tard) |
|---------|-------|------------------------|---------------------------------------|---|
| Automne | 1 | 20 % | Du 30 août 2018 au 16 octobre 2018 | 30 octobre 2018 |
| | 2 | 80 % | Du 17 octobre 2018 au 11 janvier 2019 | 24 janvier 2019 |
| Hiver | 1 | 20 % | Du 29 janvier 2019 au 25 mars 2019 | 10 avril 2019 |
| | 2 | 80 % | Du 26 mars 2019 au 21 juin 2019 | 28 juin 2019 |

UNE AUTRE COMPÉTENCE communiquée à la 2^e étape

Le choix de l'autre compétence se fait par équipe code-matière parmi les quatre compétences suivantes :
Exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer ou savoir travailler en équipe

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de l'élève. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : agenda, courriel, appel téléphonique au besoin pour les élèves présentant des difficultés.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.

| Matière | Libellés des compétences et pondération | Nature (Quoi?) et période (Quand?) des principales évaluations (Combien?) | | |
|---|---|---|--|---|
| | | 1 ^{re} étape (20%) | 2 ^e étape (80%) | Examens finaux (Pondération déterminée en équipe code-matière) |
| Anglais, langue seconde 3 ^e secondaire 134304 | Communiquer oralement 40 % | Minimum d'une évaluation parmi les suivantes : exercices portant sur la compréhension de documents audio et vidéo, discussion de groupes et interaction orale en classe. Minimum d'une situation d'évaluation (SE). | Minimum de deux évaluations parmi les suivantes : exercices portant sur la compréhension de documents audio et vidéo, discussion de groupes et interaction orale en classe. Minimum d'une situation d'évaluation (SE). | Une situation d'écoute et une situation de prise de parole en lien avec la tâche de lecture et/ou d'écriture. Pondération : 30% de la 2 ^e étape. |
| | Lire 30 % | Minimum de deux évaluations parmi les suivantes : tests de connaissances et exercices portant sur la compréhension de lecture. Minimum d'une situation d'évaluation (SE). | Minimum de deux évaluations parmi les suivantes : tests de connaissances, exercices portant sur la compréhension de lecture et projet. Minimum d'une situation d'évaluation (SE). | Une situation d'évaluation finale commune en lecture. Pondération : 30% de la 2 ^e étape. |
| | Écrire 30 % | Minimum de deux évaluations parmi les suivantes : tests de connaissances et projet d'écriture. Minimum d'une situation d'évaluation (SE). | Minimum de deux évaluations parmi les suivantes : tests de connaissances et projet d'écriture. Minimum d'une situation d'évaluation (SE). | Une situation d'évaluation finale commune en écriture. Pondération : 30% de la 2 ^e étape. |
| Autre compétence | Savoir communiquer | | Commentaire communiqué au bulletin de la 2 ^e étape. | |