

Résumé des normes et modalités d'évaluation

Cycle	Niveau	Matière
2e cycle	5e secondaire	Anglais enrichi, langue seconde 134504 et 136542

Session	Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins (au plus tard)
Automne	1	20 %	Du 28 août 2014 au 20 octobre 2014	3 novembre 2014
	2	80 %	Du 21 octobre 2014 au 16 janvier 2015	2 février 2015
Hiver	1	20 %	Du 27 janvier 2015 au 30 mars 2015	15 avril 2015
	2	80 %	Du 31 mars 2015 au 23 juin 2015	10 juillet 2015

UNE AUTRE COMPÉTENCE communiquée à la 2^e étape

Le choix de l'autre compétence se fait par équipe code-matière parmi les quatre compétences suivantes :
Exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer ou savoir travailler en équipe

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de l'élève. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : agenda, courriel, appel téléphonique au besoin pour les élèves présentant des difficultés.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.

Matière	Libellés des compétences et pondération	Nature (Quoi?) et période (Quand?) des principales évaluations (Combien?)		
		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (80%)	Examens finaux (Pondération déterminée en équipe code-matière ou fixée par le MELS)
Anglais, langue seconde 5 ^e secondaire 134504 4 unités	Communiquer oralement 40 %	Exercices portant sur la compréhension de documents audio et vidéo, discussion de groupe et projet en équipe.	Exercices portant sur la compréhension de documents audio et vidéo, discussion de groupe et projet. Une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).	Épreuve unique MELS : discussion en lien avec la tâche d'écriture. Pondération : 50% du résultat final en communication orale
	Lire 30 %	Minimum deux évaluations : Tests de connaissances, exercices portant sur la compréhension de lecture ou projet. Une situation d'évaluation (SE).	Minimum une évaluation : Tests de connaissances, exercices portant sur la compréhension de lecture ou projet. Une situation d'évaluation (SE).	Épreuve finale commune en lecture. Pondération : 30% de la 2 ^e étape de la compétence en lecture.
	Écrire 30 %	Minimum trois évaluations : Projet, situation d'apprentissage et d'évaluation (workshop - narration). Une situation d'évaluation (SE).	Minimum deux évaluations : Une situation d'apprentissage et d'évaluation (texte d'opinion). Une situation d'évaluation (SE).	Épreuve unique MELS : production écrite. Pondération : 50% du résultat final en écriture.
Anglais Enrichi 5 ^e secondaire 136542 2 unités	Approfondir ses connaissances en anglais 100 %	En plus de l'évaluation pour le cours régulier 134504 : Lecture d'un roman en classe, lecture d'un roman à la maison, projet en équipe, portfolio pour les situations d'écriture.	En plus de l'évaluation pour le cours régulier 134504 : Lecture d'un 2 ^e roman à la maison et projet à la maison.	Mêmes évaluations finales que celles énumérées pour le cours régulier 134504.
Autre compétence	Exercer son jugement critique		Commentaire communiqué au bulletin de la 2 ^e étape.	